

**PENGEMBANGAN MEDIA KERETA KATA PADA MATERI
MEMBACA PERMULAAN DI KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

RETHORIKA MAVAZA EL UMMAH

NIM: 201410430311249

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2018

**PENGEMBANGAN MEDIA KERETA KATA PADA MATERI
MEMBACA PERMULAAN DI KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH :

RETHORIKA MAVAZA EL UMMAH

NIM : 201410430311249

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS PENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2018

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA KERETA KATA PADA MATERI MEMBACA PERMULAAN DI KELAS 1 SEKOLAH DASAR

OLEH:

RETHORIKA MAVAZA EL UMMAH

NIM: 201410430311249

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 28 Juli 2018

Menyetujui,

Pembimbing I



Dyah Worowirasrti Ekowati, M.Pd
NIDN. 0706058402

Pembimbing II



Nawang Sulistyani, M.Pd
NIDN. 0730019401

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA KERETA KATA PADA MATERI MEMBACA PERMULAAN DI KELAS 1 SEKOLAH DASAR

Oleh :

RETHORIKA MAVAZA EL UMMAH

201410430311249

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 02 Agustus 2018



Dekan FKIP,

Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji:

1. Innany Mukhlishina, M.Pd
2. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd
3. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd
4. Nawang Sulistyani, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rethorika Mavaza El Ummah

Tempat, tanggal lahir : Mojokerto, 11 April 1996

NIM : 201410430311249

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Kereta Kata Pada Materi Membaca Permulaan di Kelas 1 Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 28 Juli 2018

Yang menyatakan,

Rethorika Mavaza El Ummah



MOTTO

Mimpilah tanpa harus takut terjatuh, karena setiap mimpi punya kisah perjuangannya sendiri. Berdo'a, berusaha dan selalu ingatlah lima perkara sebelum lima perkara.



PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat-Nya, Nikmat-Nya dan Hidayah-Nya selama ini dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk dari kegelapan ke jalan yang terang benderang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tua saya, ayah Effendi dan ibu Sul Ro'ifah yang saya sayangi dan saya patuhi sepanjang masa, terima kasih atas semua yang telah ayah dan ibu berikan kepadaku dengan tulus ikhlas membesarkanku, menyayangiku, membimbingku, selalu mendo'akanku, dan selalu mendukungku untuk masa depanku.
2. Keluarga besar saya, mbah uti, mbahkung, mbahbuk, mbahyah, tante-tanteku terima kasih atas dukungan, nasehat dan do'a kalian. Karena kalian saya tumbuh menjadi seorang wanita kebanggaan keluarga dan akan mewujudkan cita-cita menjadi seorang guru.
3. Kedua dosen pembimbing saya yaitu Ibu Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd dan Ibu Nawang Sulistyani, M.Pd yang selalu memberi masukan dan sabar membimbing saya dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
4. Sahabat-sahabat saya Bigfam Yusuf, Ary Dwi, M. Khafid, Eka Bagus, Tirtho Adji, Syaifudin, Silvy M, Ayu Alivia, Martha, Rindang terima kasih atas semangat dan motivasi kalian, terima kasih telah menemaniku selama 7 tahun.
5. Sahabat seperjuangan saya Indah, Vero, Anggy, Dinda, Yanda, Omakim, I'ib, Riza, Faiz, Aprin dan Icak terima kasih selalu menemani keluh kesahnya menjadi anak rantau dan selalu menghibur. Anak-anak Kos Jombs Sari, Ilya, Mia, Bila, Eca yang selalu menyemangati menyelesaikan Tugas Akhir ini.
6. Teman-teman PGSD angkatan 2014 khususnya kelas E yang berjuang bersama dari semester I sampai sekarang, terima kasih atas kebersamaan dan kebahagiaannya.
7. Teman-teman P2KK, teman-teman KKN 154, teman-teman BEM, dan semua teman-teman saya terima kasih telah mengukir kenangan yang indah di Malang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya haturkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq serta hidayahnya, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul “Pengembangan Media Kereta Kata pada Materi Membaca Permulaan di Kelas I Sekolah Dasar” dengan baik dan benar. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Penulis sangat menyadari bahwa tugas akhir ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dukungan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Ibu Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan semangat kepada penulis.
2. Ibu Nawang Sulistyani, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Ibu Beti Istanti Suwandayani, M.Pd dan Ibu Sri Agustin Mulyani, M.Pd yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu memvalidasikan prosedur pelaksanaan penelitian ini.
4. Ibu Emy Sulistyaningsih selaku Kepala Sekolah SDN Girimoyo 02 Kabupaten Malang dan Ibu Efi Dwi Suhartini, S.Pd selaku guru kelas I yang telah berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian dan turut membantu kelancaran penelitian yang berlangsung.
5. Ayahanda Effendi dan Ibunda Sul Ro'ifah yang selalu mendo'akan penulis dalam menuntut ilmu.
6. Mahasiswa angkatan 2014 yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
7. Sahabat terbaikku Bigfam, Anak Kos Jombs, Teman-teman P2KK, teman-teman KKN 154, teman-teman BEM dan semua teman-teman saya terima kasih telah mengukir kenangan yang indah di Malang
8. Semua pihak yang terkait dan tidak mungkin untuk disebutkan satu-persatu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dalam penelitian ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 24 Juli 2018

Penulis

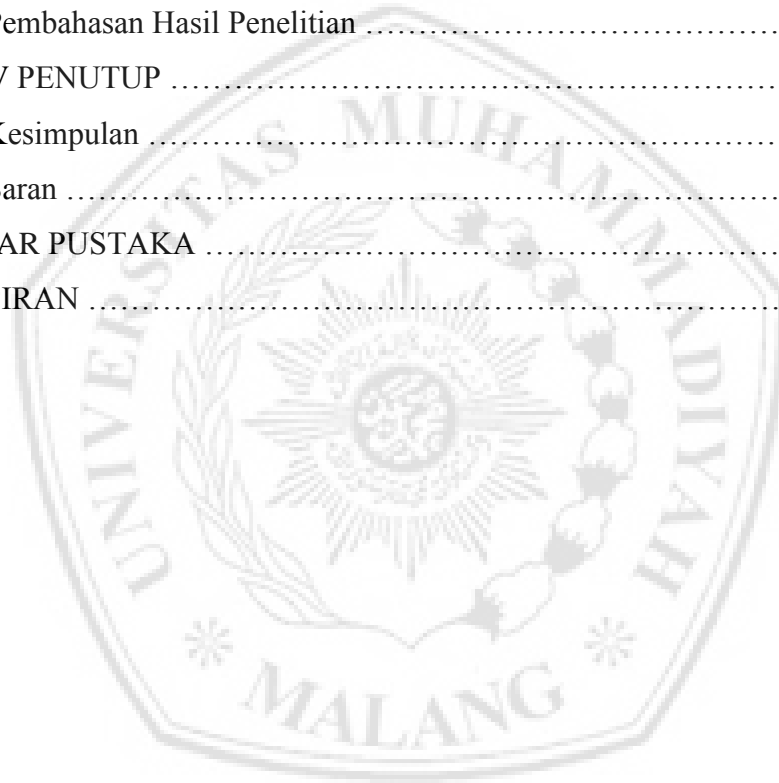


Rethorika Mavaza El Ummah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PENYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
E. Pentingnya Penelitian & Pengembangan	15
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	16
G. Definisi Operasional	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Kajian Teori	19
1. Membaca	19
2. Membaca Permulaan	24
3. Media Pembelajaran	27
4. Media Pembelajaran Kereta Kata	36
B. Kajian Penelitian yang Relevan	40
C. Kerangka Pikir	42

BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	43
A. Metode Penelitian dan Pengembangan	43
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	45
C. Tempat dan Waktu Penelitian	48
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Instrumen Penelitian	51
F. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Penyajian Data Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	85



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Penelitian Relevan	40
Tabel 3. 1 Subyek Validasi Media Pembelajaran	50
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman Kuisisioner (Angket) Ahli Materi	52
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Kuesioner (Angket) Ahli Media	53
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Pedoman Kuesioner (Angket) Ahli Pembelajaran	53
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Kuesioner (Angket) Siswa dalam menggunakan media.....	54
Tabel 3. 6 Kategori Penilaian pada rating scale	54
Tabel 3. 7 Tingkat Kevalidan Media Pembelajaran	57
Tabel 3. 8 Kriteria Angket dan Skala likert	57
Tabel 4. 1 Perancangan Media	62
Tabel 4. 2 Hasil Rekapitulasi Peilaian Oleh Ahli Materi	65
Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi Penilaian Oleh Ahli Media	66
Tabel 4. 4 Hasil Rekapitulasi Penilaian Oleh Ahli Pembelajaran	70
Tabel 4. 5 Hasil Rekapitulasi Angket Respon Siswa	71

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. 1 Desain Media Kereta Kata Tampak Luar	14
Gambar 1. 2 Desain Papan Media Kereta Kata Tampak Dalam	14
Gambar 1. 3 Desain Box Kartu Kata	14
Gambar 1. 4 Desain Kartu Magnet	15
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir	42
Gambar 3. 1 Tahapan Teori ADDIE	44
Gambar 3. 2 Rumus Perhitungan kategori hasil validasi	56
Gambar 4. 1 cover buku panduan sebelum revisi	68
Gambar 4. 2 cover buku panduan setelah revisi	68
Gambar 4. 3 buku panduan sebelum revisi	69
Gambar 4. 4 buku panduan setelah revisi	69
Gambar 4. 5 cover papan media sebelum revisi	69
Gambar 4. 6 cover papan media setelah revisi	69
Gambar 4. 7 kegiatan siswa bernyanyi ABC	73
Gambar 4. 8 Kegiatan penyampaian materi	73
Gambar 4. 9 Penggunaan media kereta kata	74

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Observasi	86
Lampiran 2 Hasil Observasi Proses Pembelajaran	87
Lampiran 3 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan	89
Lampiran 4 Berita Acara Seminar Proposal	91
Lampiran 5 Surat Ijin Validasi Materi	92
Lampiran 6 Angket Validasi Ahli materi	93
Lampiran 7 Surat Ijin Validasi Media	95
Lampiran 8 Lembar Angket Validasi Ahli Media Sebelum Revisi	96
Lampiran 9 Lembar Angket Validasi Ahli Media Setelah Revisi	97
Lampiran 10 Surat Ijin Validasi Pembelajaran	99
Lampiran 11 Lembar Angket Validasi Ahli Pembelajaran	101
Lampiran 12 Surat Bebas Plagiasi	102
Lampiran 13 Surat Ijin Penelitian	104
Lampiran 14 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	105
Lampiran 15 Instrumen Penilaian Membaca Permulaan	106
Lampiran 16 Lembar Angket Respon Siswa	109
Lampiran 17 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa	111
Lampiran 18 Rancangan Pembuatan Media (RPM)	114
Lampiran 19 Buku Panduan Penggunaan Media Pembelajaran Kereta Kata ...	119
Lampiran 20 Lampiran Dokumentasi	120

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Iif Khoiru & Amri Sfan. 2014. *Pengembangan & Model Pembelajaran Tematik Integratif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2009. *Media pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajawali Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media pembelajaran*. Edisi Revisi. Jakarta: Penerbit Rajawali Pers.
- Daryanto. 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Hairuddin. 2008. *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Hamalik, Oemar. 2002. *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Haryono, Ari Dwi. 2015. *Metode Praktis Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*. Malang: Genius Media.
- Hasan, Alwi, dkk. 2009. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hefni, Ruri dan Lestari. 2013. *Himpunan Lengkap Undang-Undang Sisdiknas dan Sertifikasi Guru*. Jogjakarta: Buku Biru.
- Hukmi dan Wilson. 2012. *Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Huruf Bergambar Untuk Meningkatkan Kesiapan Membaca Awal Anak Usia 3-4 Tahun Pada Kelompok Bermain Di Taman Kanak-kanak Labor PG PAUD*. FKIP Universitas Riau. Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol.01 (1): 42.
- Liya Dieni, Nisa. 2015. *Penigkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Metode Global Pada Siswa Kelas 1 SD Negeri Kapukanda*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 5.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Mukhlishina, Innany. 2017. *Modul Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Cerita Petualangan untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Malang: UMM Press.

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar Tingkat SD/MI*. 2008. Jakarta: Depdiknas.
- Pratisti, Wiwien Dinar. 2008. *Psikologi Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.
- Rahim, Farida. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmawati. 2017. *Strategi Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan Melalui Media Kata Bergambar*. Jakarta: Universitas Indraprasta PGRI.
- Rahmadi, Joko. 2015. *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Kartu Huruf Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri 1 Kendalsari Klaten*. Yogyakarta: UNY.
- Romansyah, Khalimi. 2016. *Pedoman Pemilihan dan Penyajian Bahan Ajar Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jurnal logika. Vol.XVII, No.2. (<https://media.neliti.com/media/publications/222205-pemilihan-dan-penggunaan-media>). Diakses 27 februari 2018.
- Santi, Danar. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini Antara Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Indeks.
- Stone, Randi. 2013. *Cara-cara Terbaik Untuk Mengajar Reading*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sudjana, Nana, dan Rivai, Ahmad. 2007. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Subana, M. 2011. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia Berbagai Pendekatan, Metode, Teknik, dan Media Pengajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Suciyati, Citra. 2016. *Penggunaan Media Kubus Alphabet dalam Peningkatan Kemampuan Pengenalan Huruf pada Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Kecamatan Prajuritkulon Kota Mojokerto*. Surabaya: UNESA.
- Sudjana dan Rivai. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Mumuy Muhdiah. 2016. *Sistem Interaktif Membaca Permulaan Bagi Anak Usia Dini*. Jurnal Ilmiah.

Sulistyowati, Retno. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Huruf Magnetik Bagi Anak Berkesulitan Belajar Membaca*. Padang: UNP.

Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Ciputat: Kencana Prenada Media Group.

Taringan, Prof. DR. Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung

Tegeh, I Made; I Nyoman Jampel. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Teguh Yuwono, Yosep. 2013. *Penggunaan Media Kartu Huruf Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Bahasa Indonesia Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. Surakarta: FKIP UNS.

Tirtarahardja, Umar. 2005. *Pengantar Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.

Yamin, Drs.H. Martinis.2007. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.

